

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00	Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	38.03.01	Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **«Основы российской государственности»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук

А.И. Анастасов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политологии
Протокол от 14.04.2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

Е.А. Пожидаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 16.04.2025 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы:

д-р экон наук, проф.
14.04.2025 г.

Е. С. Шилец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов «Истории» и «Обществознания». Успешное освоение курса в рамках направления подготовки по программе бакалавриата, базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Параллельно изучаемая дисциплина программы бакалавриата: «История России».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Правоведение». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности», являются основой для формирования активной гражданской позиции выпускника.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 «Основы российской государственности»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	-	34	21	72	Диф. зачет
Очно-заочная	1	1	8	-	8	56	72	Диф. зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Универсальные компетенции: межкультурное взаимодействие.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы компетенций

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2.1. <i>Знает</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп
		5.2.2. <i>Умеет</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию об актуальных социальных и культурных различиях народов России, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Что такое Россия	1.1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. 1.2. Современное положение российских регионов. 1.3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. 1.4. Выдающиеся персоналии («герои»).
Тема 2. Российское государство-цивилизация	2.1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. 2.2. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). 2.3. Роль и миссия России в работах отечественных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
Тема 3. Российское	3.1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. 3.2. Мировоззренческая система российской цивилизации.

мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>3.3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти и пр.).</p> <p>3.4. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p> <p>3.5. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство в многообразии, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>3.6. Ценностные вызовы современной политики.</p>
Тема 4. Политическое устройство России	<p>4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.</p> <p>4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</p> <p>4.3. Уровни организации власти в РФ.</p> <p>4.4. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</p>
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	<p>5.1. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные, экологические и экономические вызовы.</p> <p>5.2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>5.3. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность и взаимопомощь, единство и стабильность российского общества.</p> <p>5.4. Созидание и творческое начала – ориентиры личностного развития.</p> <p>5.5. Ответственное служение и справедливость как стремление к общественным ценностям.</p> <p>5.6. Образы будущего России.</p> <p>5.7. Ориентиры стратегического развития России.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1 Концепция и методология проектного анализа					
Тема 1. Что такое Россия	1	-	2	5	8
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	-	8	4	16
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	8	4	16
Тема 4. Политическое устройство России	4	-	8	4	16
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	8	4	16
Всего по компоненту ООП	17	-	34	21	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1 Концепция и методология проектного анализа					

Тема 1. Что такое Россия	2	-	1	5	8
Тема 2. Российское государство-цивилизация	2	-	2	12	16
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	-	1	14	16
Тема 4. Политическое устройство России	1	-	2	13	16
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	2	-	2	12	16
Всего по компоненту ООП	8	-	8	56	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы.
Время выполнения – 30 минут.

Пример задания приведен ниже.

1. Теоретические вопросы:
 - 1.1. Российский федерализм.
 - 1.2. Современные теории идентичности.
2. Тестовые задания:

Вопрос 1 Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

Вопрос 2 Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи	Г) Президент

Вопрос 4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» – это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоритические вопросы	$2 \times 8 \text{ б.} = 16 \text{ б.}$
Тесты	$4 \times 1 \text{ б.} = 4 \text{ б.}$
Всего	20 б.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Виды работ	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	50
	Итого	50
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература:

1. Аузан А.А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру / А.А. Аузан, Е.Н. Никишина. – Москва : Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология / Г.В. Голосов. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее / Б. Джессоп. – Москва: Дело, 2019.
4. Марасанова В.М. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, М.В. Дмитриев, В.В. Дементьева, С.В. Любичанковский, А.В. Урядова, В.П. Федюк. – Ярославль : Индиго, 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа / А.И. Миллер. – Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, И.А. Сивохина. – Москва: Проспект, 2023.

7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России / С.В. Патрушев. – Москва : ИСП РАН, 2006.

8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2017.

9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – Москва: ГУ-ВШЭ, 2008.

10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики / О.В. Хархордин. – Москва: Новое литературное обозрение, 2011.

11.2. Дополнительная литература:

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. – Москва, 2019.

12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии / Р.Г. Браславский // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 15–24.

13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века / Р.Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – 25(2). – С. 49–79.

14. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В.Г. Ледяев. – Москва: ВШЭ, 2012.

15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология / В.С. Малахов. – Москва: КДУ, 2005.

16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсисянц. – Москва, 1997.

17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – Москва: Академический проект, 2018.

18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития) / С.В. Перевезенцев. – Москва: «Прометей». 1999.

19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. Сер. 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7–23.

20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А.В. Селезнева. – Москва: Аквилон, 2022.

22. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19.

23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан / Е.Б. Шестопал. – Москва: РОССПЭН, 2021.

24. Шестопал Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопал. – Москва, 2022.

25. Ширинянц А.А. Русский хранитель / А.А. Ширинянц. – Москва: Русский мир, 2008.

26. Якунин В.И. Идеология и политика / В.И. Якунин, Е.В. Бобровская. – Москва: Проспект, 2021.

27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.

28. Freedman M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.

29. Freedden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. Pp. 115–137.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).